

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.Э.2. Управление финансами государственных (муниципальных)  
учреждений

Направление подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит  
Направленность (профиль): Финансы и финансовые институты  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	2	2
Семестр	21	21
Лекции (час)	14	28
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	116	116
Курсовая работа (час)		
Всего часов	144	144
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	21	21

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.08  
Финансы и кредит.

Авторы Т.В. Файберг, Орлова Е.В., Горбатенко Е.О., Файберг Т.В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
финансов и финансовых институтов

Заведующий кафедрой Т.В. Щукина

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление финансами государственных (муниципальных) учреждений» является формирование теоретических знаний в области функционирования финансового механизма деятельности различных типов государственных (муниципальных) учреждений, формирование навыков практической деятельности в бюджетной сфере, связанных с процедурами составления бюджетной сметы казенного учреждения, плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетного и автономного учреждений.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	Способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов
ПК-6	Способностью руководить экономическими субъектами, а также их финансовыми службами и подразделениями

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 Способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов	З. знать методики комплексного экономического и финансового анализа для оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов У. Уметь оценивать результаты и эффективность финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов на основе комплексного анализа с применением современных технологий Н. Владеть навыками оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов и принятия соответствующих решений
ПК-6 Способностью руководить экономическими субъектами, а также их финансовыми службами и подразделениями	З. знать основы и особенности финансового менеджмента экономических субъектов. У. уметь определять приоритетные цели деятельности экономических субъектов и их финансовых служб и подразделений, а также применять инструментарий финансового менеджмента Н. владеть навыками руководства и финансового менеджмента экономических субъектов

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Бюджетный менеджмент"

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	28
Практические (сем, лаб.) занятия	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	116	116
Всего часов	144	144

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Организационно-правовые формы государственных (муниципальных) учреждений	21	4	0	20		обсуждение вопросов темы 1. Тест 1 по теме 1. Тест 2 по теме 1
2	Финансовая политика и финансовый механизм государственных (муниципальных) учреждений	21	8	0	24		Контрольная работа по теме 2. Расчетная работа по теме 2
3	Управление финансами системы государственных (муниципальных) учреждений: основные элементы	21	8	0	24		обсуждение вопросов темы 3
4	Государственные и рыночные регуляторы финансового механизма системы государственных (муниципальных) учреждений	21	4	0	24		обсуждение вопросов темы 4
5	Оценка эффективности использования финансовых ресурсов в	21	4	0	24		Расчетно-аналитическая работа "Анализ

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	государственных (муниципальных) учреждениях государственных (муниципальных) учреждениях						плановых и фактических показателей деятельности государственного (муниципального) учреждения
	ИТОГО		28		116		

#### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Организационно-правовые формы государственных (муниципальных) учреждений	21	2	2	20		обсуждение вопросов темы 1. Тест 1 по теме 1. Тест 2 по теме 1
2	Финансовая политика и финансовый механизм государственных (муниципальных) учреждений	21	4	4	24		Контрольная работа по теме 2. Расчетная работа по теме 2
3	Управление финансами системы государственных (муниципальных) учреждений: основные элементы	21	4	4	24		обсуждение вопросов темы 3
4	Государственные и рыночные регуляторы финансового механизма системы государственных (муниципальных) учреждений	21	2	2	24		обсуждение вопросов темы 4
5	Оценка эффективности использования финансовых ресурсов в государственных (муниципальных) учреждениях государственных (муниципальных) учреждениях	21	2	2	24		Расчетно-аналитическая работа "Анализ плановых и фактических показателей деятельности государственного (муниципального) учреждения"
	ИТОГО		14	14	116		

#### 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Организационно-правовые формы государственных (муниципальных) учреждений	Понятие и классификация государственных (муниципальных) услуг. Общероссийские базовые (отраслевые) перечни (классификаторы) государственных и муниципальных услуг. Факторы, способствующие повышению эффективности предоставления государственных (муниципальных) услуг. Показатели качества предоставления государственных (муниципальных) услуг. Типы государственных (муниципальных) учреждений казенные, бюджетные учреждения, функционирующие на основе рыночных принципов с расширенными полномочиями, автономные учреждения; их сущностная характеристика и отличительные особенности финансовой деятельности
02	Финансовая политика и финансовый механизм государственных (муниципальных) учреждений	Финансовая политика в социальной сфере, цели, задачи, направления реализации.
03	Финансовая политика и финансовый механизм государственных (муниципальных) учреждений	Финансовый механизм государственных (муниципальных) учреждений, понятие, структура, специфические особенности, функциональные критерии построения
04	Управление финансами системы государственных (муниципальных) учреждений: основные элементы	Процесс управления финансами государственных (муниципальных) учреждений, понятие, содержание, необходимость. Объекты и субъекты управления.
05	Управление финансами системы государственных (муниципальных) учреждений: основные элементы	Органы управления финансами государственных (муниципальных) учреждений, их состав.
06	Государственные и рыночные регуляторы финансового механизма системы государственных (муниципальных) учреждений	Государственные регуляторы финансового механизма, понятие, состав. Финансовое планирование и прогнозирование, понятие, содержание, задачи. Финансовый план государственных (муниципальных) учреждений: смета расходов, план финансово-хозяйственной деятельности. Формы и методы финансирования: бюджетное финансирование (нормативно-подушевое финансирование, субсидии). Нормы и нормативы, понятия, виды, необходимость и значение.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>Цены и ценообразование на рынке социальных услуг. Цена на социальные услуги, ее структура. Вид цен на социальные услуги.</p> <p>Налоги и налогообложение, понятие, особенности в государственных (муниципальных) учреждениях, оказывающих социальные услуги. Налоговые льготы.</p> <p>Внебюджетные средства, понятие, необходимость, классификация внебюджетные расходов учреждений, оказывающих социальные услуги.</p> <p>Финансовый менеджмент в системе государственных (муниципальных) учреждений, оказывающих социальные услуги – цели, инструменты, процедуры, элементы.</p> <p>Финансовый маркетинг в государственных (муниципальных) учреждениях социальной сферы, понятие, функции, цели.</p> <p>Лизинг, возможность применения в государственных (муниципальных) учреждениях, оказывающих социальные услуги: понятие, сущность, роль в формировании финансовых ресурсов государственных (муниципальных) учреждений.</p>
07	Оценка эффективности использования финансовых ресурсов в государственных (муниципальных) учреждениях государственных (муниципальных) учреждениях	<p>Подходы к оценке эффективности использования финансовых ресурсов в государственных (муниципальных) учреждениях. В основе финансового механизма государственных учреждений заложены принципы, основанные на целевом и эффективном использовании финансовых ресурсов. Концепция повышения эффективности бюджетных расходов в 2019 – 2024 годах.</p> <p>Основные инструменты повышения эффективности бюджетных расходов.</p>

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Устный опрос. Тестирование. Проведение работы над выявленными ошибками.. Проводится в форме семинара по изучению новой темы.Тестирование. Работа над ошибками
2	"Нормативный метод определения затрат" Проверочная работа. Проведение работы над выявленными ошибками.. Проводится в форме практического занятия. Выполнение проверочной работы. Работа над ошибками
2	"Финансовая политика и финансовый механизм деятельности государственных и муниципальных учреждений". Контрольная работа
3	Устный опрос. Обсуждение вопросов для самостоятельной подготовки.. Проводится в форме семинара по изучению новой темы.
3	Обсуждение вопросов для самостоятельной подготовки.. Проводится в форме семинара по изучению новой темы.
4	Устный опрос. Обсуждение вопросов для самостоятельной подготовки.. Проводится в форме семинара по изучению новой темы.
5	Расчетно-аналитическая работа "Оценка эффективности использования

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	финансовых ресурсов в государственных (муниципальных) учреждениях". Проводится в форме практического занятия.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Организационно-правовые формы государственных (муниципальных) учреждений	ПК-1	З.знать методики комплексного экономического и финансового анализа для оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов	обсуждение вопросов темы 1	Ответ оценивается по следующим критериям: 1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса. 2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе. 3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы. Максимальное количество баллов при устном опросе - 5. (5)
2		ПК-1	З.знать методики комплексного экономического и финансового анализа для оценки результатов и	Тест 1 по теме 1	Максимальный балл - 3 балла. (8)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			эффективности финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов		
3		ПК-1	З.знать методики комплексного экономического и финансового анализа для оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов	Тест 2 по теме 1	Максимальный балл -5 балла. (5)
4	2. Финансовая политика и финансовый механизм государственных (муниципальных) учреждений	ПК-1	З.знать методики комплексного экономического и финансового анализа для оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов У.Уметь оценивать результаты и эффективность финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов на основе комплексного анализа с применением современных технологий Н.Владеть навыками оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов и принятия соответствующих решений	Контрольная работа по теме 2	Максимальный балл - 16 баллов. (16)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
5		ПК-1	З.знать методики комплексного экономического и финансового анализа для оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов У.Уметь оценивать результаты и эффективность финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов на основе комплексного анализа с применением современных технологий	Расчетная работа по теме 2	Расчетная работа оценивается в 10 баллов (10)
6	3. Управление финансами системы государственных (муниципальных) учреждений: основные элементы	ПК-6	З.знать основы и особенности финансового менеджмента экономических субъектов.	обсуждение вопросов темы 3	Ответ оценивается по следующим критериям: 1.Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса. 2.Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе. 3.Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированный

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					ые ответы. Максимальное количество баллов при устном опросе - 8. (8)
7	4. Государственные и рыночные регуляторы финансового механизма системы государственных (муниципальных) учреждений	ПК-1	З.знать методики комплексного экономического и финансового анализа для оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов	обсуждение вопросов темы 4	<p>Ответ оценивается по следующим критериям:</p> <p>1.Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.</p> <p>2.Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.</p> <p>3.Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.</p> <p>Максимальное количество баллов при устном опросе - 8. (8)</p>
8	5. Оценка эффективности использования финансовых ресурсов в государственных (муниципальных) учреждениях государственных (муниципальных) учреждениях	ПК-6	З.знать основы и особенности финансового менеджмента экономических субъектов. У.уметь определять приоритетные цели деятельности экономических субъектов и их финансовых служб и	Расчетно-аналитическая работа "Анализ плановых и фактических показателей деятельности государственного (муниципального) учреждения	За выполненные разделы работы присуждаются дифференцированные баллы. Максимальный балл - 40 (40)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			подразделений, а также применять инструментарий финансового менеджмента Н.владеть навыками руководства и финансового менеджмента экономических субъектов		
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 21.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Итоговый тест по дисциплине включает в себя 10 вопросов (40 баллов). Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 4 балла.

**Компетенция: ПК-1 Способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов**

Знание: знать методики комплексного экономического и финансового анализа для оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов

1. Государственное (муниципальное) задание: порядок формирования и мониторинг эффективности.
2. Государственные (муниципальные) услуги: стандарты качества для учреждений и проблемы оценки.
3. Долгосрочное финансовое планирование деятельности бюджетных и автономных учреждений.
4. Методы оценки финансового состояния и результативности деятельности государственных и муниципальных учреждений.
5. Механизм финансового обеспечения деятельности государственных (муниципальных) учреждений.
6. Нормативный метод финансового обеспечения государственных (муниципальных) учреждений: содержание, состояние, перспективы.
7. Общие требования к составлению бюджетных смет и планов финансово-хозяйственной деятельности учреждений.

8. Экономические и организационно-правовые основы деятельности государственных (муниципальных) учреждений.

**Компетенция: ПК-6 Способностью руководить экономическими субъектами, а также их финансовыми службами и подразделениями**

Знание: знать основы и особенности финансового менеджмента экономических субъектов.

9. Бюджетный менеджмент в государственных (муниципальных) учреждениях.

10. Оценка финансово-экономической эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений.

11. Реализация концепции бюджетирования, ориентированного на результат, в государственных (муниципальных) учреждениях.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Методика: верная - 15 балл, с незначительными ошибками - от 8 до 14 баллов, со значительными ошибками - от 1 до 7 баллов, неверная - 0 баллов; расчеты: верные - 15 баллов, с незначительными ошибками - от 8 до 14 баллов, со значительными ошибками - от 1 до 7 баллов, неверные - 0 баллов.

**Компетенция: ПК-1 Способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов**

Умение: Уметь оценивать результаты и эффективность финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов на основе комплексного анализа с применением современных технологий

Задача № 1. Рассчитать показатели результативности финансово-хозяйственной деятельности бюджетных (автономных) учреждений

**Компетенция: ПК-6 Способностью руководить экономическими субъектами, а также их финансовыми службами и подразделениями**

Умение: уметь определять приоритетные цели деятельности экономических субъектов и их финансовых служб и подразделений, а также применять инструментарий финансового менеджмента

Задача № 2. Дать оценку эффективности деятельности государственного (муниципального) учреждения для принятия хозяйственно-руководящих решений

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Задание выполнено: верно, в полном объеме, проведен правильный анализ, сделаны аргументированные выводы с использованием профессиональной терминологией - 30 баллов; верно, и в полном объеме с пояснением всех действий, произведен частичный анализ и (или) сделаны неверные выводы - от 15 до 30 баллов; не в полном объеме, приведена недостаточно убедительная аргументация выполненного задания, возникли затруднения при формулировании выводов и пояснении выполненного задания - от 8 до 14 баллов; выполнено наполовину, выполнено несколько разрозненных действий задания верно, но они не образуют правильную логическую цепочку, допущены отдельные существенные ошибки - от 1 до 7 баллов; не выполнено - 0 баллов..

**Компетенция: ПК-1 Способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов**

Навык: Владеть навыками оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов и принятия соответствующих решений

Задание № 1. На основе комплексного экономического и финансового анализа результатов расчета показателей определить потребность изменения нормативов финансового обеспечения на выполнения государственного (муниципального) задания.

**Компетенция: ПК-6 Способностью руководить экономическими субъектами, а также их финансовыми службами и подразделениями**

Навык: владеть навыками руководства и финансового менеджмента экономических субъектов

Задание № 2. Определить эффективность управленческих решений учредителя по показателям объема бюджетных услуг выполнения государственного (муниципального) задания

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)</b>	Направление - 38.04.08 Финансы и кредит Профиль - Финансы и финансовые институты Кафедра финансов и финансовых институтов Дисциплина - Управление финансами государственных (муниципальных) учреждений
---	--

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Дать оценку эффективности деятельности государственного (муниципального) учреждения для принятия хозяйственно-руководящих решений (30 баллов).
3. Определить эффективность управленческих решений учредителя по показателям объема бюджетных услуг выполнения государственного (муниципального) задания (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Т.В. Файберг

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Т.В. Щукина

#### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### а) основная литература:

1. Ковтун Л.Р. Финансы государственных и муниципальных учреждений.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2020.- 101 с.
2. [Архангельская, Е. В. Финансы бюджетных организаций социально-культурной сферы : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 51.04.03 «Социально-культурная деятельность», квалификация \(степень\) выпускника «магистр» / Е. В. Архангельская. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-8154-0639-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127838.html> \(дата обращения: 01.02.2023\).](https://www.iprbookshop.ru/127838.html)

3. [Дукина А.И. Учет и контроль в государственных \(муниципальных\) учреждениях : учебно-методическое пособие / Дукина А.И., Коблова Г.И.. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2023. — 92 с. — ISBN 978-5-7433-3544-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138065.html> \(дата обращения: 06.05.2024\).](#)
4. [Балтина А.М. Финансовый менеджмент в секторе государственного управления : учебное пособие / Балтина А.М.. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 173 с. — ISBN 978-5-7410-1894-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78920.html>.](#)
5. [Таскаева Н.Н. Управление финансами в государственном и муниципальном секторе : учебно-методическое пособие / Таскаева Н.Н., Васильева Е.Ю.. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 35 с. — ISBN 978-5-7264-2173-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101886.html> \(дата обращения: 22.04.2024\).](#)
6. [Финансы бюджетных организаций \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г.Б. Поляк \[и др.\]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — ISBN 978-5-238-02088-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74949.html>](#)

**б) дополнительная литература:**

1. Файберг Т. В. Татьяна Владимировна Бюджетный анализ. учеб. пособие [для вузов]. 2-е изд., перераб. и доп./ Т. В. Файберг.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2008.-131 с.
2. Малиновская О. В. Ольга Викторовна, Бровкина А. В. Александра Владимировна, Скобелева И. П. Инна Петровна Государственные и муниципальные финансы. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики. учеб. пособие. 2-е изд., доп. и перераб./ О. В. Малиновская, И. П. Скобелева, А. В. Бровкина.- М.: КноРус, 2012.-468 с.
3. Ковтун Л. Р. Казначейское дело в России. учеб. пособие [для вузов]. Электронный ресурс/ Л. Р. Ковтун.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.-234 с.
4. [Бабич А.М. Государственные и муниципальные финансы \[Электронный ресурс\] : учебник для вузов / А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 703 с. — ISBN 5-238-00413-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71192.html>](#)
5. [Быстренко, В. И. История государственных учреждений России : учебное пособие / В. И. Быстренко. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2019. — 185 с. — ISBN 978-5-7014-0907-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95201.html> \(дата обращения: 21.02.2024\).](#)
6. [Государственные и муниципальные закупки как инструмент повышения эффективности расходов бюджетов : монография / И.Ю. Федорова \[и др.\].. — Москва : Дашков и К, 2020. — 242 с. — ISBN 978-5-394-04079-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107775.html>](#)

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Официальный сайт Единой информационной системы в сфере закупок, адрес доступа: <http://www.zakupki.gov.ru>. доступ неограниченный
- Официальный сайт Федерального казначейства РФ, адрес доступа: <http://roskazna.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Министерства финансов, адрес доступа: [http://www.minfin.ru/common/UPLOAD/library/2014/07/main/ONBP\\_2015-2017.pdf](http://www.minfin.ru/common/UPLOAD/library/2014/07/main/ONBP_2015-2017.pdf). доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области налогов и налогообложения, финансов, бюджета и бюджетной системы..

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.



**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- MS Office,

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Компьютерный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий